

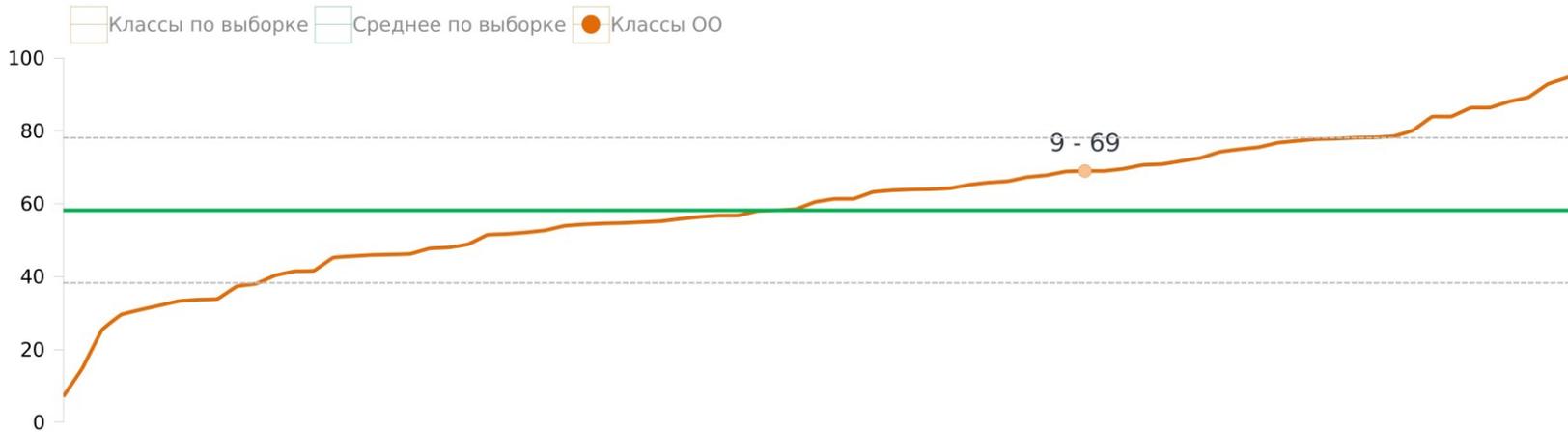
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3	4	5	6	7	8
9	Алехин Евгений Александрович	6	14	42,86	Средний	2	2	1	0	0	0	0	1
	Дубовской Савелий Романович	7	14	50,00	Средний	2	2	1	0	0	1	0	1
	Локтионова Варвара Юрьевна	12	14	85,71	Высокий	2	2	2	2	1	2	0	1
	Пивоварова Диана Игоревна	12	14	85,71	Высокий	2	2	2	2	1	2	0	1
	Серякова Наталья Викторовна	9	14	64,29	Повышенный	2	2	2	0	1	1	0	1
	Степанчак Александр Алексеви	12	14	85,71	Высокий	2	2	2	2	1	2	0	1

# Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 6)	69	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	93

## (Математическая грамотность)

средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 20



## Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной

9

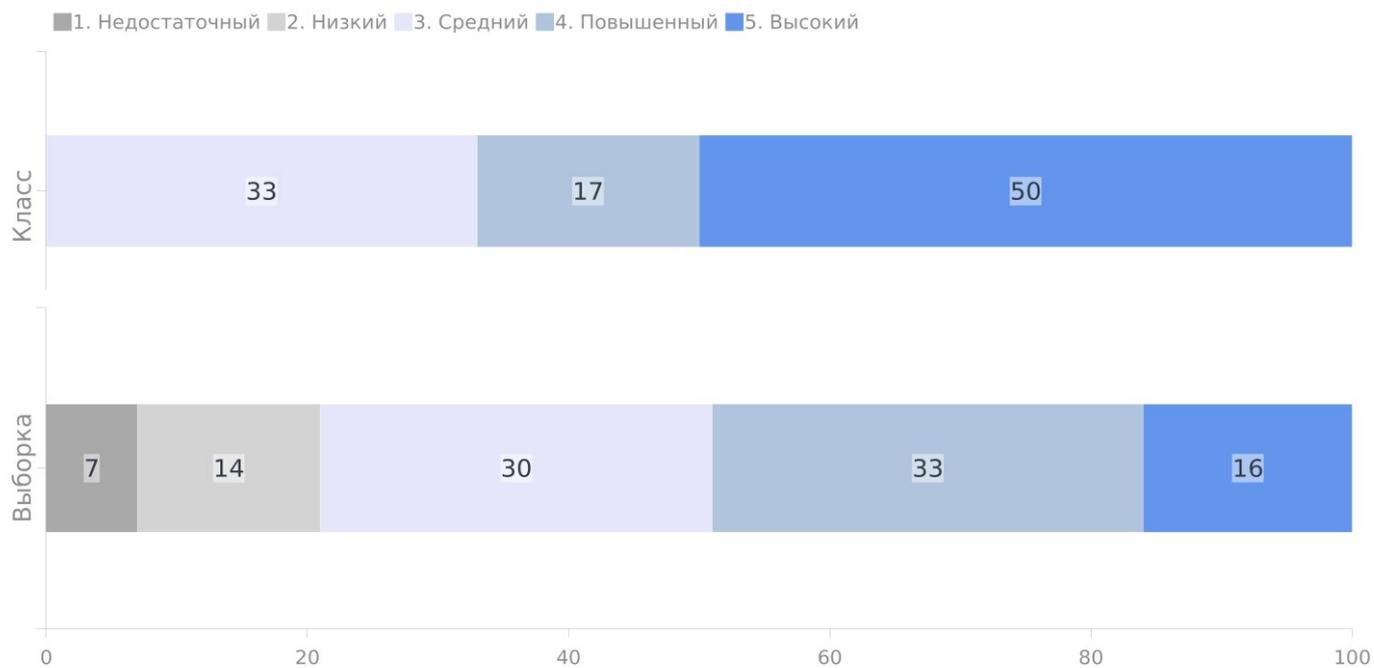
<b>№</b>	<b>ФИО (номер) учащегося</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Уровень достижения ФГ</b>
1	Дубовской Савелий Романович	50	Средний
2	Пивоварова Диана Игоревна	86	Высокий
3	Алехин Евгений Александрович	43	Средний
4	Серякова Наталья Викторовна	64	Повышенный
5	Степанчак Александр Алексеевич	86	Высокий
6	Локтионова Варвара Юрьевна	86	Высокий
В среднем по классу:		69	

### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания:</b>					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	100	83
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	100	74
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	83	54
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	50	64
			8		
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	67	66
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	67	31
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	0	30
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	100	78
			6		

## Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной

### Класс 9



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	7
Низкий	0	14
Средний	33	30
Повышенный	17	33
Высокий	50	16